

## Fall 1

Eine Jugendgruppe trifft sich donnerstagnachmittags. Als eine der Teilnehmerinnen eintrifft, wird als erstes ein Tee gekocht. Nach und nach trudeln viele der 15 Gruppenmitglieder ein. Der Leiter kommt fast eine halbe Stunde zu spät. Er wird zunächst kaum beachtet. Das Gespräch der Anwesenden dreht sich um die letzte größere Aktion, die von der örtlichen Jugendorganisation angeboten wurde, an der aber nur wenige teilgenommen hatten. Der Leiter fragt, wie der Ausflug den wenigen TeilnehmerInnen gefallen hat und es wird durcheinander berichtet. Eine fragt, ob heute auch noch etwas gespielt werden soll. Der Leiter versucht daraufhin, ein Spiel anzuleiten. Eine Teilnehmerin ruft die noch unruhige Gruppe zur Ruhe. Es soll losgehen. Der erste geht, weil er noch ins Kino will. Es wird von zwei Teilnehmerinnen eine Diskussion über die nächsten geplanten größeren Aktionen angefangen. Sie werden von zwei anderen Jugendlichen unterbrochen, die lieber spielen wollen, als diskutieren. Der Leiter erzählt kurz von einem Ausflug Ende Mai, bei dem er noch abklären will, ob auch stattfinden könnte. Schließlich eröffnet ein Gruppenmitglied das Spiel. Der Leiter steigt fröhlich mit ein.

### Arbeitsauftrag

- Stellt den anderen Gruppen eure Situation vor.  
Orientiert euch dabei an den folgenden Leitfrage:
  1. Wer leitet hier eigentlich?
  2. Achte auf die Teilnehmerin mit dem Fahrrad. Was passiert mit ihr?
  3. Welche Diskussionskultur herrscht in den drei Gruppen?
  4. Hat die Gruppe Ziele? Wie wird damit umgegangen?
  5. Wann fängt die Gruppenstunde an, wann ist sie zu Ende?

→ Schaut auf den Mini-Text "Eigenschaften des Leiters in der Gruppe" während der