

Fall 2

Eine Jugendgruppe trifft sich pünktlich donnerstags um 16.13 Uhr. Als die ersten Teilnehmer um 16.09 das perfekt bestuhlte Jugendheim betreten, liegen bereits Texte und Kostüme auf den Plätzen und zwar für jeden individuelle. Der Leiter hat sich überlegt, dass er einen Film drehen möchte. Für den Teilnehmer, der heute ausnahmsweise entschuldigt fehlt, ist bereits ein Brief mit Texten und einem genauen Arbeitsauftrag, wie er selbstständig Teil des Films werden soll, vorbereitet und frankiert. Der Leiter hat sich überlegt, dass er von einer Teilnehmerin, die immer mit dem Rad an einem Briefkasten vorbeikommt, mitgenommen werden kann. Während bis auf eine Person die Gruppe vollständig eintrifft, liest der Leiter in seinem Drehbuch und erwidert jedes "Hallo" mit einem kurzen Nicken. Die Probe beginnt pünktlich um 16.13 Uhr mit den seit Beginn Gruppenstunde bekannten und klaren Ritual. Als die noch fehlende Teilnehmerin etwas später aufgrund eines herausgedrehten Fahrradventil den Raum betritt, lobt der Leiter wie jede Woche die Pünktlichkeit. Sie setzt sich abgehetzt ohne weitere Beachtung auf ihren vorgegebenen Platz. In der um 17.07 Uhr begonnenen Pause gibt der Leiter einen kurzen Bericht über die vergangene gemeinsame Fahrradtour ab. Auf die Frage eines Teilnehmers hin, ob es vielleicht möglich wäre, beim nächsten Mal eine andere Strecke zu wählen, da diese ihm besser gefalle, erwidert der Leiter, das doch alles gut geklappt hätte. Im selben Atemzug lobt der Leiter noch, dass alle vorbildlich ihren Helm getragen haben. Unter der Aufsicht des Leiters beginnen die Dreharbeiten. Die Gruppenstunde wird pünktlich vom Leiter beendet. Der Vorschlag einer neuen Szene, von dem ein Teilnehmer begeistert berichtet, wird ohne Beachtung abgelehnt.

Arbeitsauftrag

- Stellt den anderen Gruppen eure Situation vor.
Orientiert euch dabei an den folgenden Leitfrage:
 1. Wer leitet hier eigentlich?
 2. Achte auf die Teilnehmerin mit dem Fahrrad. Was passiert mit ihr?
 3. Welche Diskussionskultur herrscht in den drei Gruppen?
 4. Hat die Gruppe Ziele? Wie wird damit umgegangen?
 5. Wann fängt die Gruppenstunde an, wann ist sie zu Ende?